

СПЕЧИФИКАРЯ
материалелор де евалуаре
пентру экзаменул финал де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ пентру курсул
де ынвэцэмынт женерал де базэ (формэ оралэ).

1. Дестинация лукрэрий де экзаминаре

Экзаменул финал де стат (ЕФС) есте о формэ де евалуаре финалэ де стат ын база програмелор едукационале де ынвэцэмынт женерал де базэ, каре се ефектуязэ ын скопул детерминэрий кореспундерий резулталелор ынсуширий де кэтре елевь а програмелор едукационале де базэ але ынвэцэмынтулуй женерал де базэ ку черинцеле кореспунзэтоаре але стандардулуй едукационал федерал де стат. ЕФС се десфэшоарэ пентру елевий ку дизабилитэць, пентру копий инвализь ши персоанеле инвалиде каре студиязэ ын база програмелор едукационале де ынвэцэмынт женерал де базэ.

ЕФС се десфэшоарэ ын конформитате ку Лежа Републичий Молдовенешть Нистрене «Ку привире ла ынвэцэмынт» ши ын конформитате ку Процедура де реализаре а евалуэрий (финале) де стат ын база програмелор едукационале де ынвэцэмынт женерал де базэ.

2. Актеле че детерминэ концинутул лукрэрий де экзаминаре

Концинутул материалелор де экзаминаре пентру ЕФС-9 есте стабилит пе база стандардулуй едукационал федерал де стат пентру ынвэцэмынтул женерал де базэ.

3. Абордэрь женерал привинд селектаря концинутулуй ши елабораря структурий лукрэрий де экзаминаре

Ла елабораря структурий ши селектаря концинутулуй лукрэрий де экзаминаре се имплементязэ абордаря де систем ши де активитате, абордаря пе нивелурь ши абордаря интегратэ пентру евалуаря резултателор де куноштинце але елевилор.

Ынсэрчинэриле инклусе ын лукраря де экзаминаре евалуязэ атинжеря резултателор мета-дисциплинаре ши спечифиче дисциплиней де стэпынире а програмулуй едукационале де базэ пентру ынвэцэмынтул женерал де базэ. Ла ындеплиниря ынсэрчинэрилор, пе лынгэ куноштинцеле, абилитэциле, деприндериле ши методеле де активитате когнитивэ спечифиче материей, сынт нечесаре ши акциунь когнитиве едукационале универсале (субституция, моделаря, кодификаря ши декодификаря информациилор, операций ложиче, инклюдив техничь женерале де резолваре а проблемелор ш.а.), комуникативе (трансмитеря адекватэ а информациилор ши афишаря концинутулуй материей ши а кондициилор де активитате ши ворбире, аргументаря ши жустификаря позицией, адресаря ынтребэрилор нечесаре пентру организаря проприилор активитэць ши колабораря ку партенерул ш.а.) ши де регларе (капачитатя де а акчепта ши менцине ун обьектив ши о сарчинэ едукационалэ, де а планифика имплементаря ачестора, де а мониториша ши евалуа акциуниле проприй, де а фаче ажустэриле нечесаре ла имплементаря ачестора, де а имплементя контролул констататор ши античипатив асупра резултатулуй ши методей де акциуне, контролул реал ла нивелул атенцией волунтаре ш.а.). Лимба молдовеняскэ. Класа 9 ЕФС (формэ оралэ)

Ла елабораря сарчинилор ши а лукрэрий де экзаминаре, ын ансамблу, се яу ын консидераре критерииле женерале де «куноштинце ши ынцележере», «апликаре», «функционалитате». Пентру елевий ку дизабилитэць, пентру копий инвализь ши

персоанеле инвалиде, текстеле пентру экзамен требуе адаптате нечеситэцилор лор едукационале спечиале.

Структура ши концинутул материалелор де экзаминаре

Материалеле де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ пентру ЕФС-9 ын формэ оралэ инклюд 10 билете. Кандидаций требуе сэ айбэ посибилитатя де а алеже билетул де экзаминаре.

Фиекаре билет концине ун текст ши трей сарчинь. Сарчиниле сынт алкэтуите циньнд конт де стэпыниря програмулуй едукационал де базэ пентру ынвэцэмынтул женерал де базэ.

Ын тимпул экзаменулуй, елевул требуе сэ демонстрезе урмэтоареле абилитэць:

- сэ ынцелягэ сенсул текстулуй читит;
- сэ ефектуезе о анализэ де концинут а текстулуй (сэ идентифиче тема ши идея принчипалэ);
- сэ ефектуезе диверсе типурь де анализэ лингвистикэ;
- сэ креезе о комуникаре пе о темэ лингвистикэ, фолосинд екземпле дин текст ка илустраций.

Прима сарчинэ верификэ абилитэциле де комуникаре але персоаней экзаминаре. Ачаста соличитэ персоаней экзаминаре сэ прелукрезе концинутул текстулуй ши алкэтуяскэ о комуникаре оралэ скуртэ ши коерентэ.

А доуа сарчинэ соличитэ персоаней экзаминаре сэ ефектуезе типул (типуриле) де анализэ лингвистикэ индикат(е) ын билете, сэ экзаминаре феноменул лингвистик, презентат ын текст, ши сэ-л дескрие ынтр-о комуникаре оралэ коерентэ.

А трея сарчинэ есте ориентатэ де а верифика капачитатя партичипантулуй ла экзамен де а резолва сарчинь практиче, легате де материя абортатэ ын програма школарэ. Ачастэ сарчинэ есте ындрептатэ спре фаптул де а ындемна персона экзаминаре де а компуне о комуникаре оралэ коерентэ.

4. Дурата прегэтирий рэспунсурилор ла сарчиниле билетулуй

Персоанеле экзаминаре ау ла диспозицие 90 де минуте, пентру а прегэти рэспунсуриле ла ынтребэрь.

5. Материале ши екипаменте суплиментаре

Материалеле де реферинцэ нечесаре сынт емисе ымпреунэ ку текстул билетулуй.

6. Системул де евалуаре а рэспунсурилор партичипанцилор ла экзамен

Пентру прегэтире де рэспунс се поате утилиза макулаторул. Ынскриериле дин макулатор ну се яу ын консидерацие ла евалуаря лукрэрий.

Евалуаря сарчинилор МЕ (инklusив, рэспунсуриле орале але партичипанцилор ЕФС-9) се реализязэ де кэтре комисииле пе объект ла дисциплинеле де ынвэцэмынт кореспунзэтоаре.

Рэспунсул персоаней экзаминаре есте евалуат конформ унор критерий спечифиче:

- критерий де евалуаре пентру прима сарчинэ (Табелул 1) – максимум 2 пункте;
- критерий де евалуаре пентру а доуа ши а трея сарчинэ (Табелул 2) – максимум 12 пункте (6 пункте пентру фиекаре сарчинэ);
- критерий де евалуаре пентру презентаря вербалэ а рэспунсулуй (Табелул 3) – максимум 3 пункте.

Критерий де евалуаре а ЕФС-9 (формэ оралэ) ла лимба молдовеняскэ

Пентру а евалуа рэспунсул персоаней экзаминате, се утилиязэ ун сет де критерий де евалуаре К1-К7 (табелеле 1-3), кореспунзэтоаре унуй анумит тип де сарчинэ (ынтребэрь ла билетул де экзаминаре).

Табелул 1

Критерий де евалуаре пентру прима сарчинэ

№	Концинутул рэспунсулуй	Пунктажул
К1	Ынцележеря концинутулуй текстулуй	
	Персоана экзаминатэ детерминэ ынцележеря коректэ а идей принципале а текстулуй ши о формулязэ ку пречизие	2
	Персоана экзаминатэ детерминэ ынцележеря коректэ а идей принципале а текстулуй, дар о формулязэ инекзакт	1
	Персоана экзаминатэ детерминэ ынцележеря инкоректэ а идей принципале а текстулуй.	0
Пунктажул максим (К1)		2

Табелул 2

Критерий де евалуаре пентру а доуа ши а трия сарчинэ

№	Концинутул рэспунсулуй	Пунктажул
	<i>Дакэ се акордэ 0 пункте пентру ун рэспунс базат пе К2, атунич сарчина есте консидератэ неындеплинитэ ши се акордэ 0 пункте пентру критерииле К3-К5.</i>	
К2	Кореспундеря ку сарчина	
	Рэспунсул персоаней экзаминате кореспунде сарчиний	1
	Рэспунсул персоаней экзаминате ну кореспунде сарчиний	0
К3	Коректитудиня материалулуй фактуал	
	Ну екзистэ грешель легате де ынцележеря сарчиний билетулуй. Терминий сынт утилизаць корект.	2
	Екзистэ ынкэлкэрь апарте ын трансмитеря информацией ши/орь с-ау комис уна сау доуэ грешель фактуале.	1
	Екзистэ ынкэлкэрь семнификативе ын трансмитеря информацией ши/орь с-ау комис май мулт де доуэ грешель фактуале.	0
К4	Презенца жустификэрий рэспунсулуй	
	Екзистэ о жустификаре ын рэспунс	1
	Ну екзистэ нич о жустификаре ын рэспунс	0
К5	Презенца екземпелор	
	Сынт фурнизате доуэ екземпле, пентру а илуфра феноменул лингвистик менционат.	2
	Есте фурнизат ун екземплу, пентру а илуфра феноменул лингвистик менционат.	1
	Ну сынт фурнизате екземпле сау сынт фурнизате инкорект.	0
Пунктажул максим (К2-К5) пентру ындеплиниря фиекэрея динтре челе доуэ сарчинь		6

Табелул 3

Критерий де евалуаре пентру презентаря вербалэ а рэспунсулуй

№	Критерий де евалуаре <i>Презентаря вербалэ а рэспунсулуй се евалуязэ пе база рэспунсурилор ла тоате ынтребэриле дин билет*</i>	Пунктажул
К6	Коеренца композиционалэ а рэспунсулуй	
	Персоана экзаминатэ демонстразэ капачитатя де а конструи ун енуңц ложик ши коерент ши утилиязэ корект мижлоачеле лингвистиче де конектаре ложикэ.	2
	Лукраря персоаней экзаминате концине ынкэлкэрь апарте але ложичий ши коеренцей енуңцулуй, прекум ши ын утилизаря мижлоачелор лингвистиче де конектаре ложикэ.	1
	Лукраря персоаней экзаминате дуче липсэ де ложикэ ын конструкция енуңцулуй ши концине нумероасе грешель ын утилизаря мижлоачелор лингвистиче де конектаре ложикэ	0
К7	Респектаря нормелор де ворбире	
	Рэспунсул персоаней экзаминате се карактеризязэ прин експримаре пречисэ а гындулуй ши о вариетате де форме граматикале	1
	Рэспунсул персоаней экзаминате се карактеризязэ прин експримаря импречисэ а гындулуй ши/сау липса вариетэций формелор граматикале	0
Пунктажул максим (К6-К7)		3

*Ла евалуаря рэспунсулуй орал ал персоанелор экзаминате ку дизабилитэць мускуло-скелетиче, се яу ын консидераре карактеристичиле ворбирий ачестора. Ын презентя унор лимитэрь объективе даторате сэнэтэций, карактеристичиле ворбирий, кум ар фи интонация инсуфициентэ, темпоул лент, липса флуенцей ши скандаря, ну сынт луате ын консидераре, яр черинцеле привинд лунжимя енуңцурилор ворбите сынт редусе.

Пунктажул максим примар пентру ындеплиниря лукрэрий де экзаминаре – 17.

Резултатул экзаменулуй есте о нотэ, каре се детерминэ прин конвертиря пунктажулуй примар, обцинут де кэтре персоана экзаминатэ пентру ындеплиниря тутурор сарчинилор лукрэрий де экзаминаре, ынтр-ун систем де нотаре де чинч пункте. Скара де конвертире есте стабилитэ де Комисия Министерулуй Едукацией РМН.

Табелул 4 презентэ скара рекомандатэ пентру конвертиря пунктажулуй примар ынтр-о нотэ де чинч пункте.

Табелул 4

Скара рекомандатэ пентру конвертиря пунктажулуй примар ынтр-о нотэ де чинч пункте

Нота пе о скалэ де нотаре де чинч пункте	«2»	«3»	«4»	«5»
Интервалул пунктажулуй примар	0-4	5-10	11-14	15-17